

Start
UP Voucher[®]
innovate



Repositório Pedagógico

EBOOK CATÁLOGO



ECONOMIA E COESÃO
TERRITORIAL



Cofinanciado pela
União Europeia



EBOOK CATÁLOGO

ÍNDICE

Introdução

1. Matemática.....	04
2. Português.....	14
3. Estudo do Meio.....	22
4. Educação Artística.....	26
5. Cidadania e Desenvolvimento.....	36
6. Contactos.....	40

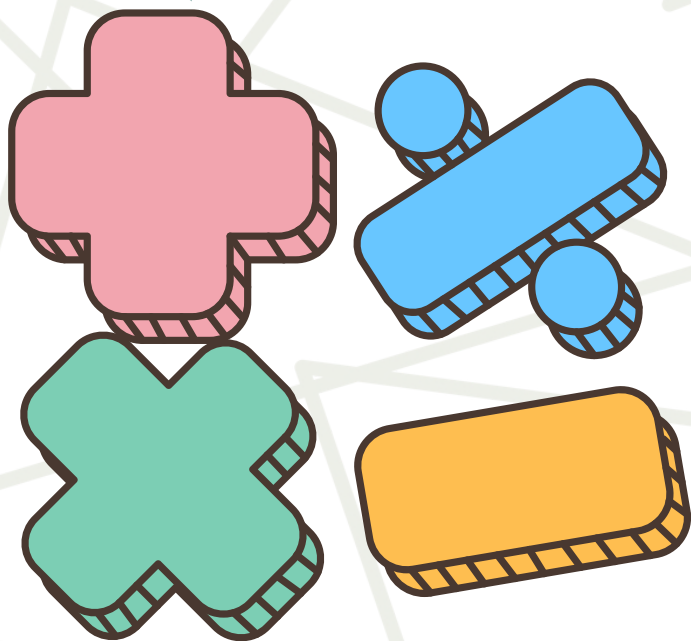
INTRODUÇÃO

O Repositório Pedagógico nasce da convicção de que a educação deve ser acessível, inclusiva e adaptada às necessidades reais de cada criança. Num contexto educativo em constante mudança, professores, escolas e famílias procuram cada vez mais recursos pedagógicos que promovam aprendizagens significativas, estimulem a criatividade e respeitem os diferentes ritmos de desenvolvimento.

Este catálogo reúne um conjunto de propostas de atividades pedagógicas dirigidas ao 1.º ciclo do ensino básico, abrangendo as áreas de Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística e Cidadania e Desenvolvimento. As atividades aqui apresentadas foram concebidas com uma abordagem prática e flexível, podendo ser utilizadas em contexto de sala de aula, em apoio ao estudo ou em ambiente familiar.

O projeto aposta em conteúdos disponíveis em formato digital e físico, com possibilidade de personalização, promovendo práticas educativas mais sustentáveis e ajustadas às realidades de cada comunidade educativa. Através do Repositório Pedagógico, pretendemos apoiar o trabalho dos educadores e contribuir para uma aprendizagem mais criativa, participativa e centrada na criança.

1. MATEMÁTICA



Título da atividade

"Todos no Sofá - atividades matemáticas"

Temáticas/Conteúdos

Números e operações; Resolução de problemas; Raciocínio matemático; Comunicação matemática.

Ano de escolaridade recomendada

1º - 3ºano do ensino básico

Intencionalidades educativas

Desenvolver o raciocínio lógico, a capacidade de resolver problemas do quotidiano, o cálculo mental e a comunicação de estratégias matemáticas, promovendo o trabalho colaborativo e a participação ativa dos alunos.

Repositório Pedagógico

Todos no...

Repositório Pedagógico

...Sofá!*

Repositório Pedagógico

Jogos Matemáticos



*Ficha de atividades matemáticas complementares ao livro infantil "Todos no Sofá!" de Luísa Ducla Soares.

Ordem Crescente e Decrescente

Assinala a ordem decrescente dos personagens que saíram do sofá, a partir da história.



10 -
9 -
8 -
7 -
6 -
5 -
4 -
3 -
2 -
1 -

Pesado e Leve

Ordena os personagens, do mais leve ao mais pesado.

E do mais pesado ao mais leve?



Elefante:
500kg



Porco:
30kg



Gato:
8kg



Pato:
4kg



Coelho:
6kg



Vaca:
100kg



Girafa:
77kg



João Preguição:
33kg



Burro:
50kg



Rato:
500gr

Do mais leve ao mais pesado

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ >

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ >

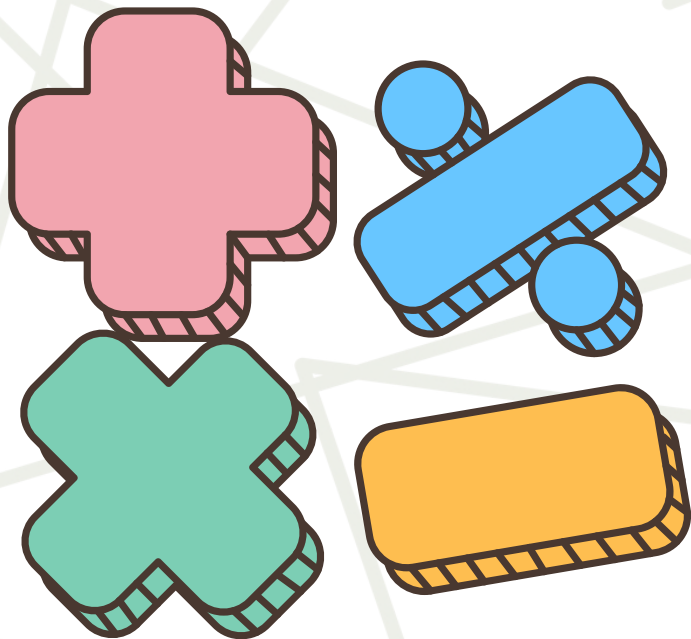
Do mais pesado ao mais leve

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ >

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ >



1. MATEMÁTICA



Título da atividade

"A Lenda do Tangram - as sete Peças Mágicas"

Temáticas/Conteúdos

Geometria e medida; figuras geométricas; composição e decomposição de figuras; orientação espacial.

Ano de escolaridade recomendada

1º ano do ensino básico

Intencionalidades educativas

Estimular o pensamento espacial, a criatividade e a resolução de problemas geométricos, promovendo a visualização, a manipulação de formas e a compreensão das propriedades das figuras geométricas.

A Lenda do Tangram

As sete Peças Mágicas



Há muito tempo atrás

Na Antiga China

Vivia Yan, um pequeno rapaz.

O monge deu ao seu amigo

Uma grande missão.

Ele tinha que viajar pelo Mundo

E desenhar tudo o que via

Com muita atenção.

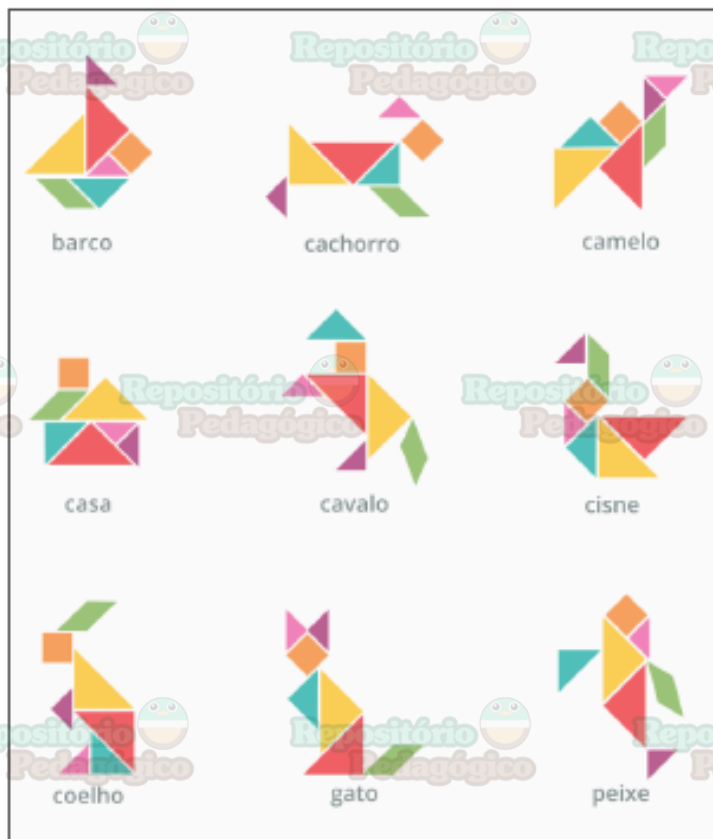


O Tangram

Depois de teres lido a lenda do Tangram, vamos tentar criar uma história com figuras em Tangram!

Podes utilizar as do conto, as que se encontram na ficha ou criar as tuas próprias figuras!

Vamos a isso!!

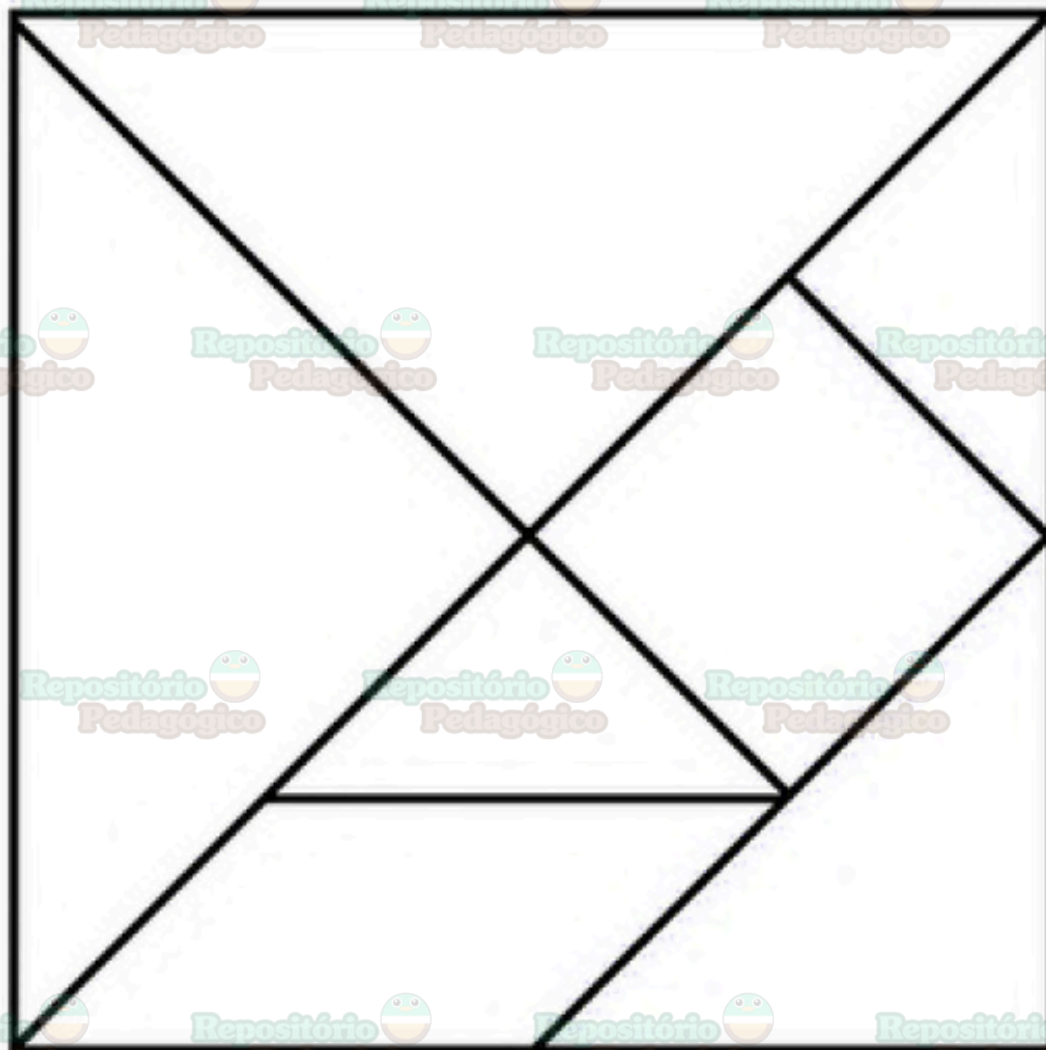


Imprime o molde do Tangram.

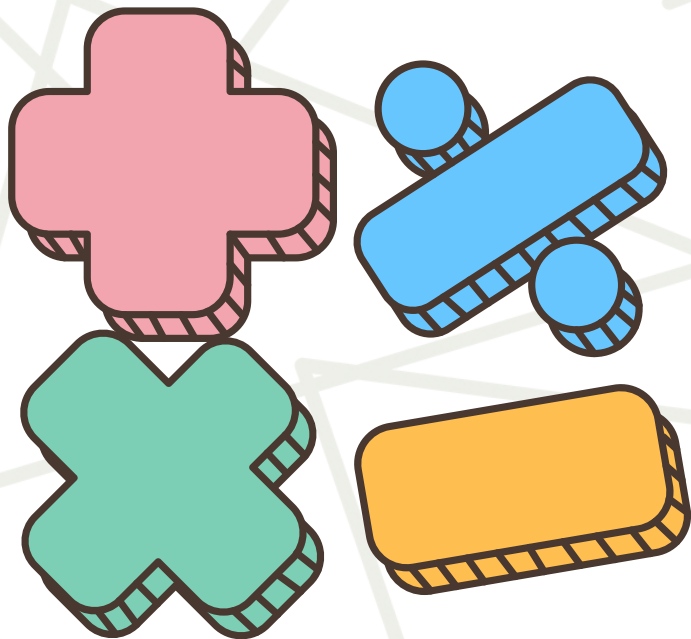
Pinta as figuras geométricas das cores que mais gostares!

Recorta as peças, cola-as numa caixa de cereais e recorta novamente.

Molde do Tangram



1. MATEMÁTICA



Título da atividade

“Problemas matemáticos”

Temáticas/Conteúdos

Resolução de problemas; números e operações; raciocínio lógico.

Ano de escolaridade recomendada

2º ano do ensino básico

Intencionalidades educativas

Promover a interpretação de situações-problema, a escolha de estratégias adequadas, o pensamento crítico e a autonomia na resolução de desafios matemáticos.

Desafio!

Cinco amigos foram fazer compras e cada um levou uma quantia de dinheiro para gastar. Segue as dicas e descobre o nome dos amigos e quanto dinheiro levam cada um.



Nome: _____

Dinheiro: _____



Nome: _____

Dinheiro: _____



Nome: _____

Dinheiro: _____



Nome: _____

Dinheiro: _____



Nome: _____

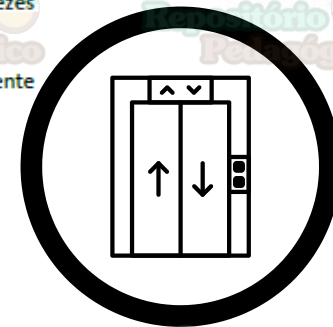
Dinheiro: _____

- A Diana não usa calças e levou 4€ a menos que o Gonçalo.
- O Gonçalo usa boné e levou 2€ a mais que o Pedro.
- A Juliana está ao lado do Gonçalo e tem totós. Levou 1€ a mais que a Carolina.
- A Carolina está a usar um colete e levou 8€ a menos que o Pedro.
- O Pedro levou 20€ mas perdeu pelo caminho 5€.

Podes colorir os personagens!!

O Cascão e a Magali usam muito o elevador. O Cascão usa cinco vezes por dia o elevador e a Magali dez vezes por semana.

Tendo isto em mente, responde às seguintes questões diretamente na ficha ou copia para o teu caderno de Matemática:



1. Quantas vezes por semana o Cascão usa o elevador?

R: _____

2. Em dez dias quantas vezes o Cascão terá utilizado o elevador?

R: _____

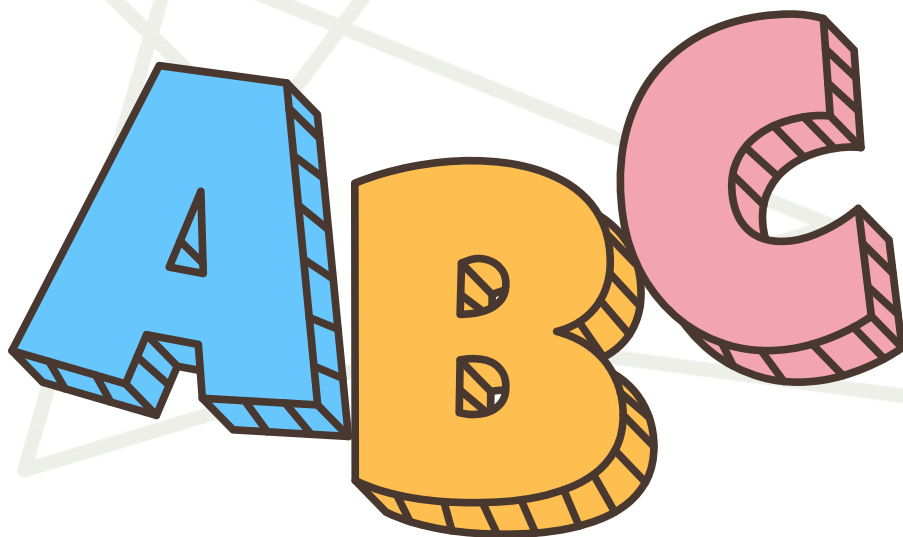
3. Quantas vezes em três semanas a Magali utilizará o elevador?

R: _____

4. Se dessas três semanas a Magali deixar de utilizar o elevador durante uma semana por causa do cheiro do Cascão, quantas vezes o elevador foi utilizado por ela?

R: _____

2. PORTUGUÊS



Título da atividade

"Ficha de sinónimos e antónimos"

Temáticas/Conteúdos

Conhecimento explícito da língua; semântica; enriquecimento lexical.

Ano de escolaridade recomendada

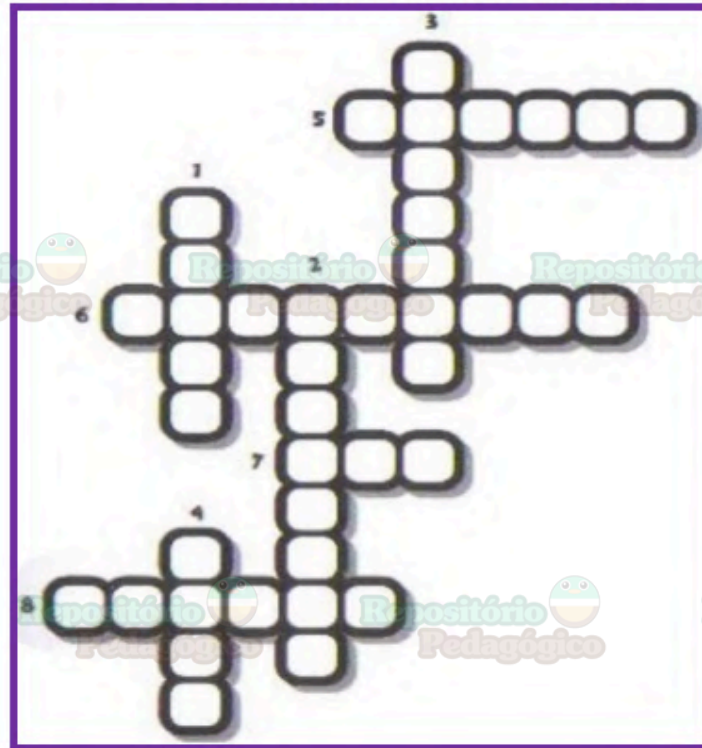
2º ano do ensino básico

Intencionalidades educativas

Alargar o vocabulário, melhorar a compreensão e expressão oral e escrita, e desenvolver a capacidade de estabelecer relações de significado entre palavras.

Antónimos:

1. Ajuda o Capitão Garfield a encontrar os antónimos das palavras que se encontram abaixo. Preenche diretamente na ficha ou copia para o teu caderno de Português.



- 1- Alto;
- 2- Imperfeito;
- 3- Presente (tempo);
- 4- Pobre;
- 5- Frio;
- 6- Antipático;
- 7- Começo
- 8- Alegre

Os Sinónimos são palavras que querem dizer a mesma coisa.

Os Antónimos são palavras que querem dizer o contrário.

Podes-me colorir!!

Sinónimos:

2. Depois de terminares as palavras cruzadas, descobre os sinónimos das palavras seguintes:

Alegre: _____

Frio: _____

Imperfeito: _____

Começo: _____

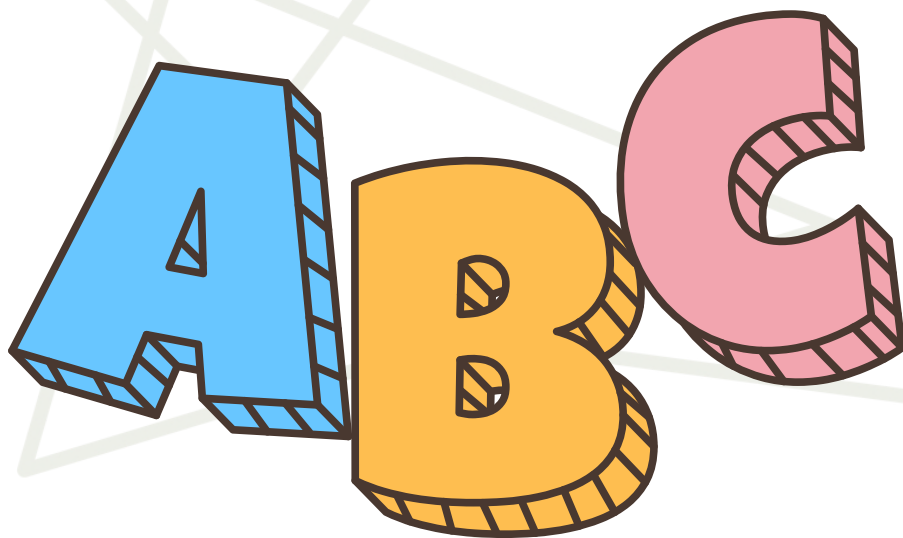
Perguntar: _____

Casa: _____

Zangado: _____



2. PORTUGUÊS



Título da atividade

"Partilha de adivinhas e provérbios"

Temáticas/Conteúdos

Oralidade; Leitura; Textos da tradição oral; Compreensão textual.

Ano de escolaridade recomendada

2º-4º ano do ensino básico

Intencionalidades educativas

Valorizar a oralidade e a tradição cultural, desenvolver a compreensão inferencial, o sentido crítico e a expressão oral, promovendo a partilha e a interação em grupo.

Partilha de Adivinhas

1. O que será, que será que são sete e são irmãos. Cinco vão à feira e só dois é que não?
2. Qual é coisa, qual é ela, que quando seca fica molhada?
3. Qual é o animalzinho que traz sempre a casa às costas?
4. Corre, corre, sem ter pés, dá-te na cara e não o vês? O que é?
5. Qual a cor do cavalo branco de Napoleão?
6. Qual a palavra que tem 4 sílabas e 23 letras?
7. Quem de vinte cinco tira, quantos ficam?
8. Qual é coisa, qual é ela? Que respira sem pulmões e tem pés, mas não anda?
9. Qual é coisa, qual é ela? Que mal entra em casa, se põe logo à janela?
10. Qual é coisa, qual é ela? Que põe o mundo a dançar, tem notas e não é dinheiro?



Partilha de Provérbios



Sabes o que são
Provérbios?

Os Provérbios são frases e expressões que nos dizem algo sobre a vida. Sem dares conta, já deves ter dito imensos provérbios enquanto falavas com a tua família e amigos. No tempo dos nossos avós, os provérbios eram muito falados, e muitos destes já nem ouvimos falar, mas muitos foram passados ainda de pais para filhos e para os netos. Os provérbios são universais, isto é, existem em todo o Planeta Terra.

Será que conheces e reconheces alguns destes provérbios que vou aqui mostrar? Se sim, explica o seu significado. Se não, tenta descobri-los e explicá-los.

Provérbios Portugueses:

1 - O seguro morreu de velho.

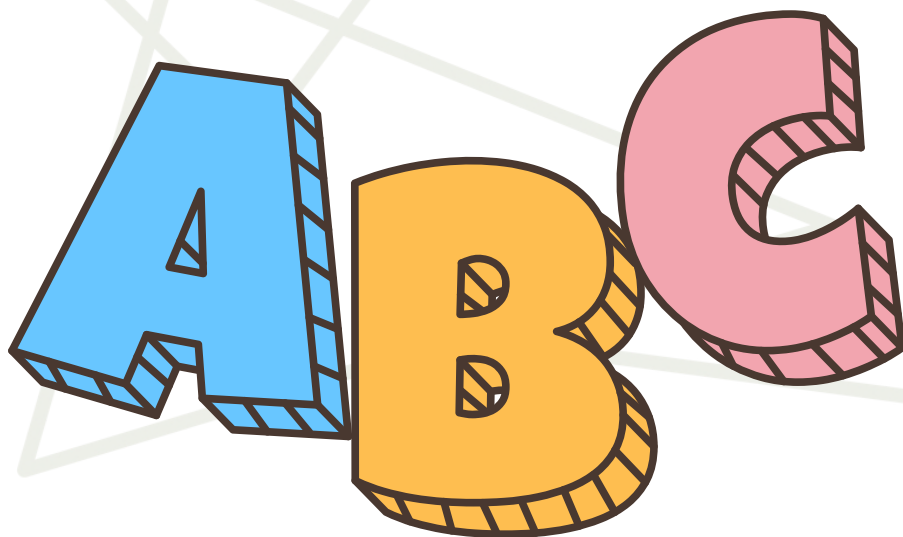
2 - Não adianta chorar sobre o leite derramado.

3 - Quem ri por último, ri melhor.

4 - Grão a grão, enche a galinha ao papo.

5 - Mais vale um pássaro na mão do que dois a voar.

2. PORTUGUÊS



Título da atividade

“O Mundo Encantado das Letrinhas: Vamos rimar e aprender as letras do Alfabeto!”

Temáticas/Conteúdos

Consciência fonológica; Alfabeto; Rimas; Iniciação à leitura e escrita.

Ano de escolaridade recomendada

1º ano do ensino básico

Intencionalidades educativas

Desenvolver a consciência fonológica, o reconhecimento das letras e sons, estimulando a aprendizagem da leitura e escrita de forma lúdica, motivadora e inclusiva.

O Mundo encantado das Letrinhas

Vamos rimar e aprender as letras do Alfabeto!



Os nossos amiguinhos e amiguinhas,
foram parar ao Mundo encantado das Letrinhas.

Cada letra eles vão conhecer,

Vamos lá também aprender!

De A a G vão Aprender,

De H a N vão Praticar.

De O a U vão Descobrir,

De V a Z vão Decorar!

De A a Z de uma vez,

Agora é a tua vez!

Letra

A

A a
A a

1.1 Ouve/Lê o poema.

A Aranha Ana
e o seu amigo Armando,
adoram andar.
Também ambos são atletas
e quando correm,
ninguém os consegue apanhar.

1.2 Depois de ouvir/leres o poema, procura quantas letras "A" maiúsculas e "a" minúsculas se encontram no poema.

Resposta: Existem _____ letras "A" maiúsculas e "a" minúsculas.

1.3 E quantas letras "A" maiúsculas?

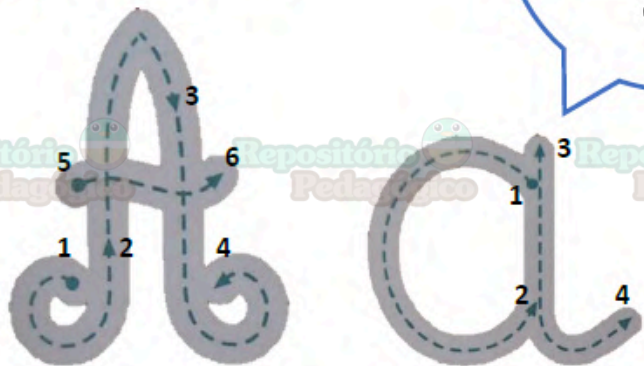
Resposta: Há _____ letras "A" maiúsculas.

1.4 E quantas letras "a" minúsculas?

Resposta: Há _____ letras "a" minúsculas.

2. Vamos Praticar!

2.1 Observa. Pratica no teu caderno.



Começa no "."
e segue o
tracedado, pelas
setas.

2.2 Contorna as letras...

...Maiúsculas!

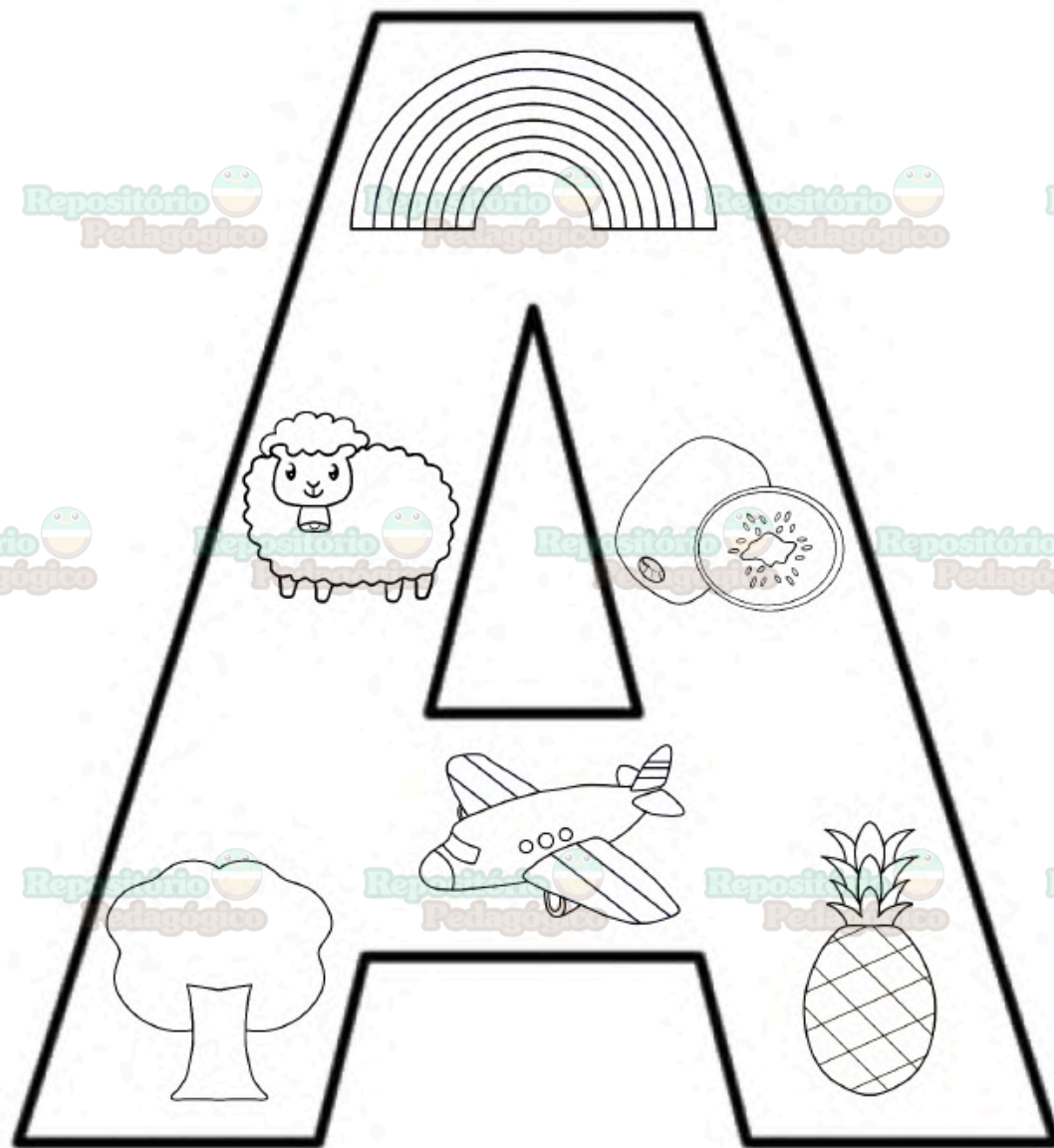


...minúsculas!



3. Vamos Descobrir!

3.1 Pinta todas as figuras que começam pela letra "A".



3. ESTUDO DO MEIO



Título da atividade

"B.I. dos Animais"

Temáticas/Conteúdos

Seres vivos; Características dos animais; Habitats; Classificação simples.

Ano de escolaridade recomendada

2º ano do ensino básico

Intencionalidades educativas

Promover o conhecimento do mundo natural, a observação, a curiosidade científica e o respeito pelos seres vivos, desenvolvendo competências de organização e pesquisa de informação.

ESTUDO DO MEIO

VAMOS CRIAR O B.I DO NOSSO ANIMAL PREFERIDO!

Desenha aqui o teu animal.

Nome: _____

Habitat (onde vive): _____

Reprodução: _____

Alimentação (o que come): _____

Revestimento do corpo: _____

Deslocação: _____



Olá!! Vamos fazer o B.I de um animal.

Quero que escolhas o teu animal favorito e depois preenche os dados em falta.

BOA SORTE!!



3. ESTUDO DO MEIO



Título da atividade

“O jogo do Meio Ambiente × Patrulha Pata”

Temáticas/Conteúdos

Educação ambiental; Sustentabilidade; Cidadania ambiental.

Ano de escolaridade recomendada

1º-4º ano do ensino básico

Intencionalidades educativas

Sensibilizar para a proteção do meio ambiente, incentivar comportamentos responsáveis e sustentáveis e promover a aprendizagem através do jogo e da cooperação.

O JOGO DO MEIO AMBIENTE

Ficaste a ajudar o Bombeiro Paulo a apagar o fogo. Ficas 1 vez sem jogar.

Encontraste uma GRUTA. Corta caminho e vai até à casa 14.

INÍCIO

Um pedaço de papel!
Ajuda o João e coloca-o no
ECOPONTO AZUL.

Encontraste um animal selvagem
preso. Liga para a Polícia Sara e
regressa à FLORESTA para o libertares.

Plantaste uma árvore com
a Joana. Avança 4 casas.

Uma garrafa de água!
Ajuda o João e coloca-a no
ECOPONTO AMARELO.

RIO LIMPO!
Atravessa a nadar até à casa 47.

Uma lata de refrigerante!
Ajuda o João e coloca-a no
ECOPONTO AMARELO.

Ajudaste a Joana a plantar
flores no jardim. Avança 1 casa.

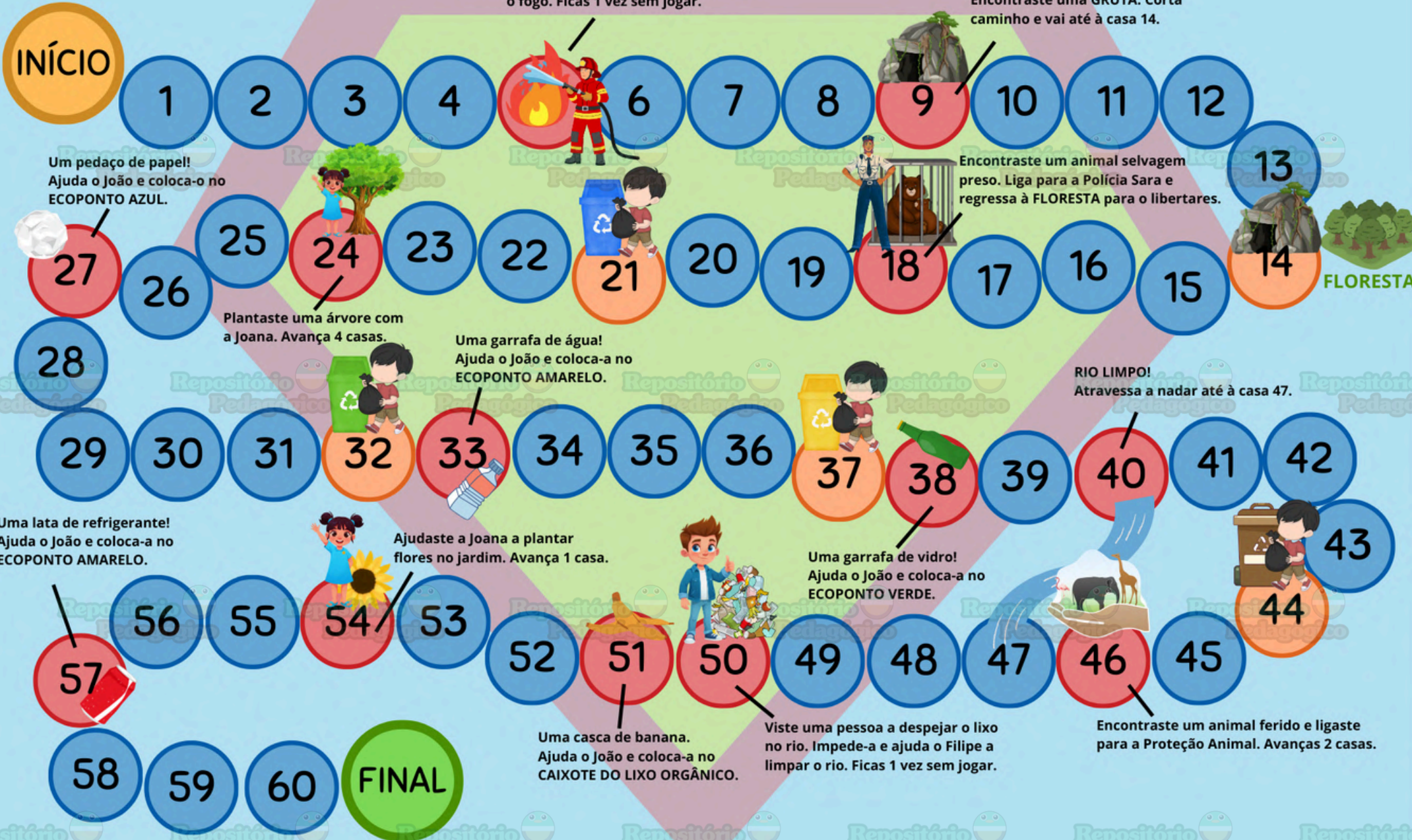
Uma garrafa de vidro!
Ajuda o João e coloca-a no
ECOPONTO VERDE.

Uma casca de banana.
Ajuda o João e coloca-a no
CAIXOTE DO LIXO ORGÂNICO.

Viste uma pessoa a despejar o lixo
no rio. Impede-a e ajuda o Filipe a
limpar o rio. Ficas 1 vez sem jogar.

Encontraste um animal ferido e ligaste
para a Proteção Animal. Avanças 2 casas.

FLORESTA



4. EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Título da atividade

“Passo a passo: Sombras chinesas + Fantocheiro”

Temáticas/Conteúdos

Expressão dramática; Experimentação artística; Luz e sombra.

Ano de escolaridade recomendada

1º-4º ano do ensino básico

Intencionalidades educativas

Estimular a criatividade, a expressão corporal e artística, o trabalho manual e a imaginação, promovendo a comunicação, a cooperação e a confiança dos alunos.



Vamos fazer uma tela para o teatro de sombras!

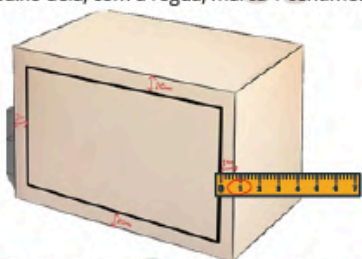
Após teres visto como se fazem as sombras chinesas ou os fantoches de sombra, vamos agora experimentar fazer uma tela para fazermos as nossas próprias peças de teatro com sombras.

Vais precisar dos seguintes materiais:

- Caixa de sapatos;
- Papel vegetal ou um saco de plástico transparente;
- Cola;
- Régua;
- Lápis ou caneta;
- X-ato ou tesoura.



1. Na caixa de sapatos, na parte de baixo dela, com a régua, marca 1 centímetro em toda a sua volta.



2. Recorta onde marcaste com um X-ato ou com uma tesoura. Pede ajuda a um adulto para este passo.



3. Na margem da caixa, põe cola e coloca a folha de papel vegetal ou saco de plástico. Se for maior que o buraco que fizeste na caixa, corta o que está a mais, de modo a que fique justo.



4. E está pronto! Agora apaga as luzes, liga a lanterna do telemóvel ou outro foco de luz e...

...Boas peças de teatro!!



Quem já conhece o conto tradicional "Corre, corre cabacinha"?

Nesta ficha, vamos aprender a fazer os personagens do conto para recriarmos esta história, mas em teatro de sombras!

Os personagens apresentados nestas fichas não estão relacionados com o livro tradicional, mas sim, pela adaptação do conto "Corre, corre cabacinha", de Eva Mejuto e editado pela OQO Editora.

Vamos tentar?

Vais apenas precisar dos seguintes materiais:

- Cartolina preta ou as caixas dos cereais;
- Lápis de carvão (para a caixa dos cereais) ou lápis de cor branca (para a cartolina preta);
- Tesoura;
- Pauzinhos de espetada;
- Fita cola.



1. Imprime os personagens ou desenha-os.
2. Com a tesoura, recorta os personagens.



3. Na cartolina preta ou na caixa dos cereais, contorna os personagens que recortaste, com o lápis de carvão. Se usares a cartolina preta, utiliza o lápis de cor branca.



4. Recorta-os novamente.



5. Com o pauzinho de espetada, parte-o ao meio e, com a fita cola, une o pauzinho ao personagem que recortaste no passo 4.



6. E estão prontos!! Para os restantes personagens, basta repetires os mesmos passos.



4. EDUCAÇÃO ARTÍSTICA



Título da atividade

"Mosaicos de Escher"

Temáticas/Conteúdos

Expressão plástica; Padrões; Repetição; Relação entre arte e matemática.

Ano de escolaridade recomendada

2º ano do ensino básico

Intencionalidades educativas

Desenvolver a criatividade, o sentido estético e a percepção visual, articulando conceitos artísticos com noções matemáticas como padrões, simetria e repetição.

Expressão Artística

Maurits Cornelis Escher
(1898-1972)



Este senhor que podemos aqui ver, chama-se M. C. Escher e nasceu em 1898 na Holanda e morreu em 1972, com 73 anos de idade. Os seus desenhos são muito admirados por milhões de pessoas em todo o mundo e são muito especiais. É tudo à base de mosaicos e padrões. Os padrões e mosaicos são imagens que se repetem várias vezes e quando se juntam, formam figuras muito engraçadas e são chamados de "Mosaicos de Escher".

De certeza de que na tua casa de banho ou na cozinha poderás encontrar vários destes padrões nas paredes (caso as paredes sejam forradas em azulejo).

Observa estas duas figuras.



Já viste como os lagartos e os cavalos se encaixam perfeitamente?

Vamos fazer o nosso próprio padrão!!

E se tentasses criar um padrão?
Vais ver que até é muito giro!!

Materiais:

- Ø Folha branca A4;
- Ø Cartão (pode ser dos cereais);
- Ø Lápis;
- Ø Borracha;
- Ø Tesoura;
- Ø Lápis de cor.



Passo a passo:

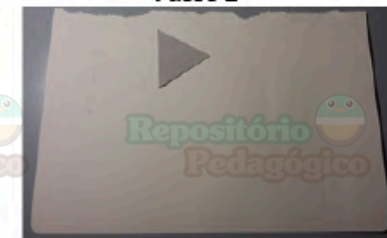
1. No cartão dos cereais, faz um desenho com linhas fechadas. Pode ser uma figura geométrica. Este vai ser o teu molde para o padrão;
2. De seguida recorta o molde;
3. Na folha A4, colocas o teu molde (por exemplo no centro da folha) e contorna-o;
4. Agora, tenta a partir desse contorno desenhar várias dessa figura todas juntas.

Aqui deixo um passo a passo ilustrado como exemplo!

Passo 1



Passo 2



Passo 3



Resultado final



4. EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Título da atividade

"O meu pequeno cançãoeiro"

Temáticas/Conteúdos

Educação musical; Expressão musical; Ritmo; Melodia; Exploração da voz; Criação e interpretação musical.

Ano de escolaridade recomendada

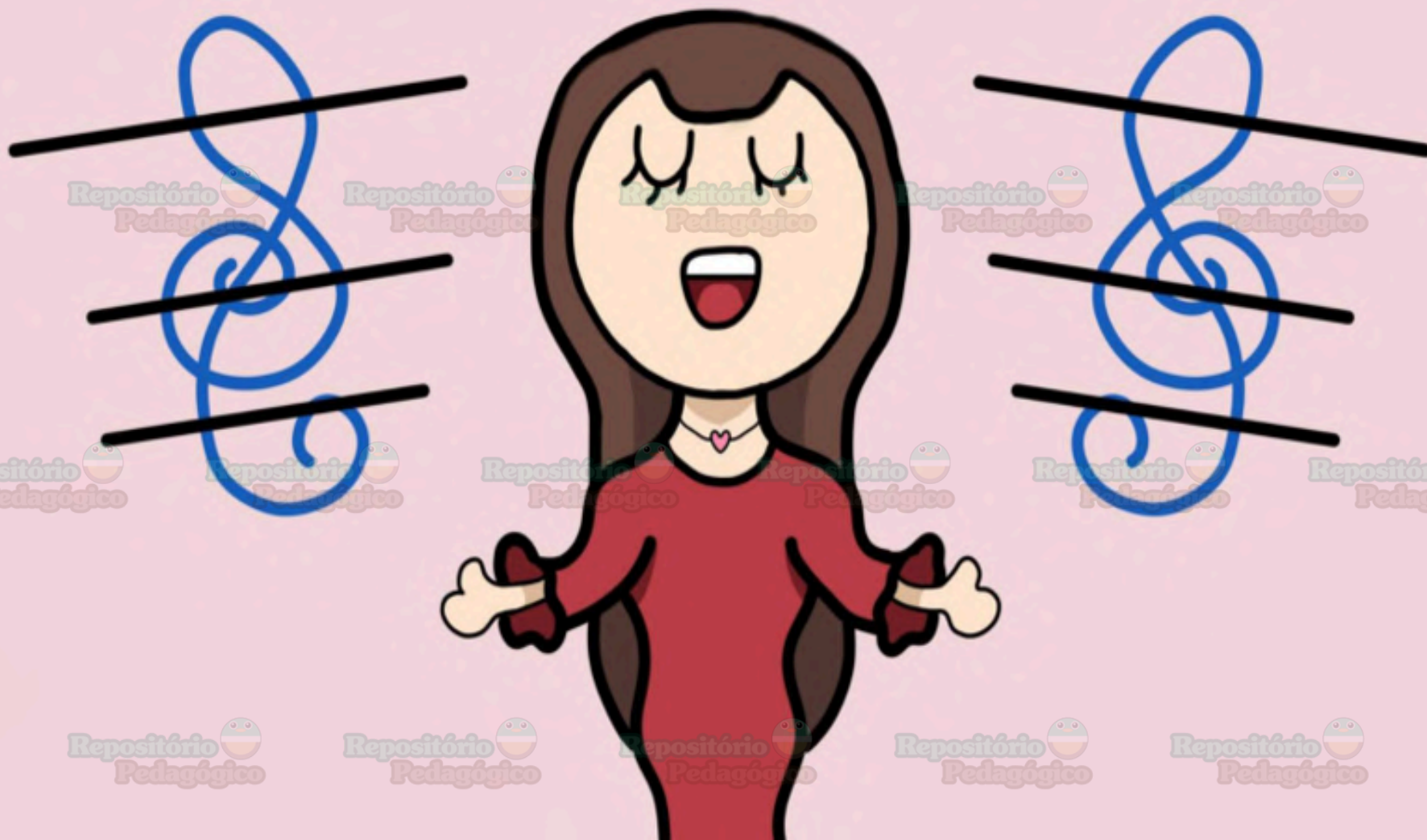
1º-4º ano do ensino básico

Intencionalidades educativas

Desenvolver a sensibilidade musical, a expressão vocal e o sentido rítmico, promovendo a criatividade, a memória auditiva e o gosto pela música. Incentivar a participação ativa, a expressão emocional e o trabalho colaborativo através da criação, interpretação e partilha de canções.

O meu pequeno

Cançoneiro



Introdução

Neste pequeno cancionero infantil, encontram-se músicas adaptadas para idades compreendidas entre os 3 aos 10 anos (sendo que também é para os adultos), desde **músicas para os mais pequenos** (Canção do Zé; Papagaio Loiro; Os relógios), **canções para movimento** (Os relógios; Lagarto pintado; Regadinho; Ó Malhão), **canções para marcação dos compassos** (2 tempos simples – A oliveira da Serra; 2 tempos compostos – Regadinho; 3 tempos simples – A Primavera; 4 tempos simples – Papagaio loiro), entre outros. Tem igualmente diversas sugestões de atividades divertidas de Estudo do Meio, Expressão Musical, Matemática, Português, Atividade Físico Motora, Artes Visuais e de outras áreas ligadas à Educação Artística.

Como já podes ter reparado, o cancionero está publicado em versão digital e não em forma física, para que seja possível proteger o meio o ambiente e a natureza, pois um livro publicado a papel é o equivalente ao derrube de várias árvores e outros organismos comuns do meio ambiente. Ao apostar nas novas tecnologias, estamos de igual forma a proteger o ambiente.

Era uma vez um rei

Sugestões de atividades:

Em coro, todas as crianças cantam o refrão da canção.

Cada criança está vestida consoante os personagens da música (rei, bobo, rainha, cozinheiro, conselheiro. Os restantes personagens serão o povo).

Cada personagem mencionada na canção, a criança a representar essa personagem terá de cantar em solo para o rei.

Nos versos "isto dizia o/a..." apenas canta o povo, sendo que o rei é a personagem que cantou em solo irão cantar depois no refrão.

(Refrão)

Era uma vez um rei
com uma grande barriguinha,
comia, comia, e mais fome tinha,
comia, comia e mais fome tinha.

Bom dia, senhor rei!
Como passa vossa alteza?
Se continuar a comer tanto
vai rebentar, com certeza!

Isso dizia o bobo
no meio de uma palhaçada,
mas o rei continuava como se não fosse nada.

(Refrão)

Bom dia, senhor rei!
Viva vossa majestade!
Depois de tanto comer
como é que ainda tem vontade?

Isto dizia a rainha,
Meio triste, meio zangada,

mas, o rei continuava,
como se não fosse nada!

(Refrão)

Bom dia, senhor rei
Vossa alteza é o maior!
O rei deve ser grande,
se for gordo é bem melhor!

Isto dizia o cozinheiro,
olhando o rei de alto a baixo,
o rei que coma, que coma,
quero lá perder o tacho!

(Refrão)

Bom dia, senhor rei!
Faz vossa alteza muito bem!
Os reis são feitos para comer,
beber e dormir também!
Isto dizia o conselheiro
com uma voz de contente.
O rei que coma, que coma,
enquanto eu sou o regente!

(Refrão)

E para final desta história,
já com tanto que contei
vou-lhes dizer, meus amiguinhos,
como se passou a chamar rei.

Sua alteza, por tanto comer,
só já andava às cambalhotas,
o povo chamou-lhe, então,
o nosso rei é o Rei Bolota.

(Refrão)



Mangwene Mpulele



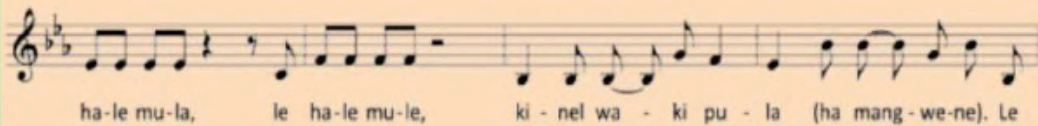
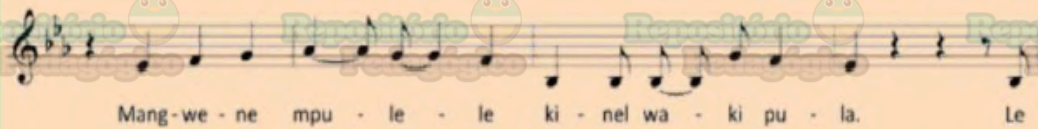
Mangwene mpulele
kinel waki pula (ha mangwene).

Mangwene mpulele
kinel waki pula.

Le hale mula,
le hale mule,
kinel waki pula (ha mangwene).

Le hale mula,
le hale mule,
kinel waki pula.

Tradicional africana (Sul de África)
Arr. Carlos Gomes



Sugestões de atividades:

Interpretar a música com a precursão corporal (bater as mãos, nas pernas, nos braços, pés, entre outras partes do corpo).

Balancear ao som do ritmo.



Hino nacional * A Portuguesa *

Heróis do mar, nobre povo
Nação valente, imortal
Levantai hoje de novo
O esplendor de Portugal!
Entre as brumas da memória
Oh, Pátria, sente-se a voz
Dos teus egrégios avós
Que há de guiar-te à vitória!

(Refrão)

Saudai o Sol que desponta
Sobre um ridente porvir
Seja o eco de uma afronta
O sinal do ressurgir
Raios dessa aurora forte
São como beijos de mãe
Que nos guardam, nos sustêm
Contra as injúrias da sorte

(Refrão)

Às armas, às armas!
Sobre a terra, sobre o mar
Às armas, às armas!
Pela Pátria lutar
Contra os canhões
Marchar, marchar!

(Refrão)

Heróis do mar, nobre povo
Nação valente, imortal
Levantai hoje de novo
O esplendor de Portugal!
Entre as brumas da memória
Oh, Pátria, sente-se a voz
Dos teus egrégios avós
Que há de guiar-te à vitória!

Desfralda a invicta bandeira
À luz viva do teu céu!
Brade a Europa à terra inteira
Portugal não pereceu
Beija o solo teu jucundo
O oceano, a rugir d'amor
E o teu braço vencedor
Deu novos mundos ao mundo!

(Refrão)

Sugestões de atividades:

- Explorar o hino, utilizando diversos registos:
- Cantar baixinho;
- Cantar muito alto;
- Cantar num tom agudo;
- Cantar num tom grave;
- Etc...

Heróis do mar, no - bre po - vo, nação va - len - te, i - mor -
tal. Le - van - tai ho - je de no - vo O es - plen - dor de Por - tu -
gal! En - tre as bru - mas da memó - ria, Ó Pá - tria, sen - te - se a
voz Dos teus e - gré - gios a - vós, Que há - de guiar - te à vi -
tó - ri - a! Às ar - mas! às ar - mas! so - bre a ter - ra so - bre o
mar! Às ar - mas às ar - mas Pe - la Pá - tria
tar! Con - tra os ca - nhões mar - char, mar - char!

5. CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



Título da atividade

"O dinheiro - ficha de atividade"

Temáticas/Conteúdos

Educação financeira; Consumo Responsável; Gestão de recursos.

Ano de escolaridade recomendada

2º-3º ano do ensino básico

Intencionalidades educativas

Promover noções básicas de educação financeira, incentivando escolhas conscientes, o valor do dinheiro e o desenvolvimento de atitudes responsáveis face ao consumo.

4. A Matilde conseguiu poupar algum dinheiro. Ajuda-a a guardar o dinheiro nos porquinhos mealheiros correspondentes.






5. Se cada moeda que a Matilde achou no início da história fosse de 2€ (euros), quantos euros tinha? Mostra como chegaste ao resultado.




6. Consegues ordenar as moedas e as notas do menor valor (<) para o maior valor (>)?



7. Quanto preciso?

			
3€			
7€			
11€			
14€			
15€			
18€			
20€			
16€			

8. Quanto dinheiro tenho?

			
___ €	○	○	<input type="text"/>
___ €			<input type="text"/>
___ €		○ ○	<input type="text"/>
___ €	○	○ ○	<input type="text"/>
___ €		○ ○ ○	
___ €	○ ○ ○	○	
___ €		○ ○ ○	
___ €			<input type="text"/>

5. CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



Título da atividade

“Os sinais de trânsito e Segurança rodoviária e Cidadania”

Temáticas/Conteúdos

Educação para a cidadania; Segurança rodoviária; Regras e convivência social.

Ano de escolaridade recomendada

1º-4º ano do ensino básico

Intencionalidades educativas

Desenvolver comportamentos seguros, o respeito pelas regras e a consciência cívica, promovendo a responsabilidade individual e coletiva na vida em sociedade.

6. CONTACTOS

Email

geral@repositoriopedagogico.pt
claudia.santos@repositoriopedagogico.pt

Telemóvel/Whatsapp

+351 960 338 675

Redes sociais

Facebook



Instagram



Youtube



Website

